



*Colegio Privado  
Carmelitas de San Carlos*  
*Manus In Laborem Coure Deum*

**PROYECTO  
CURRICULAR  
INSTITUCIONAL  
PCI**

**2022**



## DATOS DE LA INSTITUCIÓN

### 1. DATOS INFORMATIVOS

INSTITUCION EDUCATIVA: I.E.P CARMELITAS DE SAN CARLOS  
DIRECCION : Jr. Mariano Jurado de los Reyes 364  
DISTRITO : Surquillo  
PROVINCIA : Lima  
REGIÓN : Lima

### 2. IDENTIFICACION DE LA I.E

CODIGO DE LOCAL : 724559  
CODIGO MODULAR : PRIMARIA : 1512052  
SECUNDARIA : 1512714  
TELEFONO : 954783725  
WEB : <http://www.carmelitasdesancarlos.com>  
E-MAIL : [oficinasecretaria.csc@gmail.com](mailto:oficinasecretaria.csc@gmail.com)  
NIVEL EDUCATIVO : EBR Primaria - Secundaria  
TURNO : Mañana - Tarde  
TIPO DE GESTIÓN : Privada  
POBLACIÓN ESTUDIANTIL: PRIMARIA : 22 Estudiantes  
SECUNDARIA: 19 Estudiantes  
UGEL : 07 – San Borja  
DRE : Lima

### 3. EQUIPO DIRECTIVO

PROMOTOR : Ing. Jorge Escalante Gallegos  
DIRECTORA : Prof. Sara Quintana Alcalde  
ADMINISTRADORA : Prof. Ingrid Escalante Gallegos  
SECRETARIA : Ms. Romina Flores La Madrid

### 4. TALENTO HUMANO

DOCENTES PRIMARIA : 5 docentes  
DOCENTES SECUNDARIA : 5 docentes  
ADMINISTRATIVOS : 1 auxiliar



## I. PRESENTACIÓN

El siguiente Proyecto Curricular Institucional de la I.E.P "Carmelitas de San Carlos"-Surquillo, pretende articular el trabajo pedagógico con el Proyecto Educativo Institucional, orientándolo de manera complementaria, autónoma y participativa en el mediano y corto plazo, hacia los logros del perfil del egreso de los estudiantes, dándole sentido además a la identidad de nuestra institución educativa.

Para el logro de los objetivos institucionales que se pretende alcanzar se plantea una propuesta pedagógica en un modelo de liderazgo, conciencia ambiental e identidad local y regional con el uso de medios tecnológicos cuyo interés principal son los valores, que van a promover y brindar un servicio educativo de calidad, innovador e integral.

Para dar cumplimiento con esta propuesta pedagógica se busca definir líneas de acción en común, orientadas a la capacitación de los docentes y padres de familia en la práctica de hábitos de lectura y la regulación de los medios de comunicación.

## II. BASES LEGALES

- Ley N° 28044, Ley General de Educación y su reglamento aprobado por decreto Supremo N° 011-2012-ED
- Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 004-2013-ED
- Ley N° 28628, Ley que regula la participación de las Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas Públicas y su reglamento aprobado por decreto supremo N° 004-2006-ED
- Ley N° 29719, Ley que promueve la Convivencia sin violencia en las instituciones educativas y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 010-2012-ED y sus modificatorias.
- Ley N° **29988**, que establece medidas extraordinarias para el personal docente y administrativo de instituciones Educativas Públicas y privadas implicado en delito de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y delitos de tráfico ilícito de drogas; crea el registro de personas condenadas o procesadas por delito de terrorismo, apología de terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y tráfico ilícito de drogas y modifica los artículos 36 y 38 del código Penal.
- Ley N° **30061**, Ley que declara de prioritario interés nacional la atención integral de la salud de los estudiantes de educación básica regular y especial de las instituciones educativas públicas del ámbito del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qaly Warma y los incorpora como asegurados del Seguro Integral de Salud (SIS).
- Decreto supremo N° **015-2012-ED**, que aprueba el reglamento de la ley N° 29694, que protege a los consumidores de prácticas abusivas en la selección o adquisición de textos escolares.
- Decreto Supremo N° 017-2012-ED, que aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental.



- Resolución Ministerial N° **0369-2012-ED**, que aprueba las prioridades de la Política Educativa Nacional 2012-2018.
- Resolución Ministerial N° **0518-2012-ED**, que aprueba el Plan Estratégico Sectorial multianual de educación (PESEM) 2012-2018
- Resolución Ministerial N° **0519-2012-ED**, que aprueba la Directiva N°019-2012-MINEDU/VMGI-OET “Lineamientos para la prevención y protección de las y los estudiantes contra la violencia ejercida por el personal de las Instituciones Educativas.
- Resolución Ministerial N° 543-2013-ED, que aprueba la norma técnica denominada “ Normas y procesamientos para la gestión del proceso de distribución de materiales y recursos educativos para las instituciones y programas educativos públicos y centros de recursos educativos”
- Resolución Ministerial N° 554-2013-MINEDU, aprueba la “norma para la implementación y educación a nivel nacional de evaluaciones del logro de aprendizaje de los estudiantes de educación básica”.
- Resolución Ministerial N° 195-2015-MINEDU, que oficializa la “Matriz de gestión descentralizada del sector educación de los procesos de gestión del desarrollo docente, gestión de materiales y recursos educativos y gestión de mantenimiento de infraestructura educativa, para el desarrollo de la gestión descentralizada de servicio educativo”.
- Resolución Ministerial N° 199-2015-MINEDU, que modifica parcialmente el Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular.
- Resolución Ministerial N° 572-2015-MINEDU, que aprueba la norma técnica denominada “Normas y Orientaciones para el Desarrollo del año Escolar 2018 en Instituciones Educativas y Programas de la Educación Básica”.
- Resolución ministerial 627-2016-MINEDU.
- Resolución Directoral Regional N° 000120.
- Resolución ministerial 657-2017-MINEDU.
- Resolución Directoral Regional N° 000167-2018
- Resolución ministerial N° 220-2020
- Resolución viceministerial N° 273-2020-MINEDU.

### III. VISIÓN Y MISIÓN DE LA I.E.P

#### **A. Visión:**

Ser reconocidos como una Institución Educativa Privada que contribuye en la niñez y Juventud en nuestra localidad y a nivel nacional, y en la revaloración y concientización de la educación como parte fundamental del desarrollo esencial social -humano del estudiante y medio para la superación profesional en el Perú.

#### **B. Misión:**

Que todos nuestros estudiantes desarrollen su potencial desde la primera infancia, accedan al mundo letrado, resuelvan problemas, practiquen valores cristianos, siendo capaces de responder a los desafíos y necesidades de nuestra sociedad, con capacidad emprendedora e innovadora ante los avances mundiales y en concordancia con el perfil de egreso del CNEB. Siendo respetuosos, como futuros ciudadanos de los derechos, deberes y responsabilidades, con conciencia social para el desarrollo y la valoración de su patria, riqueza cultural y de biodiversidad.



#### IV. VALORES

1. **La Ética**, que inspira una educación promotora de los valores de paz, solidaridad, justicia, libertad, honestidad, tolerancia, responsabilidad, trabajo, verdad y pleno respeto a las normas de convivencia; que fortalece la conciencia moral individual y hace posible una sociedad basada en el ejercicio permanente de la responsabilidad ciudadana.
2. **Equidad**, que garantiza a todos iguales oportunidades de acceso, permanencia y trato en un sistema educativo de calidad.
3. **La inclusión**, que incorpora a las personas con discapacidad, grupos sociales excluidos, marginados y vulnerables, especialmente en el ámbito rural, sin distinción de etnia, religión, sexo u otra causa de discriminación, contribuyendo así a la eliminación de la pobreza, la exclusión y las desigualdades.
4. **La calidad**, que asegura condiciones adecuadas para una educación integral, pertinente, abierta, flexible y permanente.
5. **La democracia**, que promueve el respeto irrestricto a los derechos humanos, la libertad de conciencia, pensamiento y opinión, el ejercicio pleno de la ciudadanía y el reconocimiento de la voluntad popular; y que contribuye a la tolerancia mutua en las relaciones entre las personas y entre mayorías y minorías así como al fortalecimiento del Estado de Derecho.
6. **La interculturalidad**, que asume como riqueza la diversidad cultural, étnica y lingüística del país, y encuentra en el reconocimiento y respeto a las diferencias, así como en el mutuo conocimiento y actitud de aprendizaje del otro, sustento para la convivencia armónica y el intercambio entre las diversas culturas del mundo.
7. **La conciencia ambiental**, que motiva el respeto, cuidado y conservación del entorno natural como garantía para el desenvolvimiento de la vida.
8. **La creatividad y la innovación**, que promueven la producción de nuevos conocimientos en todos los campos del saber, el arte y la cultura.

#### V. PROPUESTA PEDAGOGICA:

##### 1. CURRÍCULO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA:

Es uno de los instrumentos de la política educativa de la Educación Básica. Muestra la visión de la educación que queremos para los estudiantes de las tres modalidades de la Educación Básica: Educación Básica Regular, Educación Básica Especial y Educación Básica Alternativa. Le da un sentido común al conjunto de esfuerzos que el Ministerio de Educación del Perú realiza en la mejora de los aprendizajes, desarrollo docente, mejora de la gestión, espacios educativos e infraestructura.



## 2. **PERFIL DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA:**

Es la visión común e integral de los aprendizajes que deben lograr los estudiantes al término de la Educación Básica. Esta visión permite unificar criterios y establecer una ruta hacia resultados comunes que respeten nuestra diversidad social, cultural, biológica y geográfica. Estos aprendizajes constituyen el derecho a una educación de calidad y se vinculan a los cuatro ámbitos principales del desempeño que deben ser nutridos por la educación, señalados en la Ley General de Educación: desarrollo personal, ejercicio de la ciudadanía, vinculación al mundo del trabajo y participación en la sociedad del conocimiento.

## 3. **ENFOQUES TRANSVERSALES:**

Corresponden a los significados y valoraciones que impregnan los rasgos del perfil y las competencias. Son la base de la construcción curricular y se articulan con los principios de la Ley General de Educación. Se traducen en formas específicas de actuar, las cuales, en la medida que se consideran valiosas y por lo tanto deseables para todos, constituyen valores y actitudes que tanto estudiantes como maestros y autoridades deben esforzarse por demostrar en la dinámica diaria de la escuela. Los enfoques transversales orientan en todo momento el trabajo pedagógico e imprimen características a los diversos procesos educativos, incluyendo prácticas y formas de organización que la institución educativa realice. Los enfoques transversales del Currículo Nacional de la Educación Básica son: Interculturalidad, Inclusión o Atención a la diversidad, Igualdad de género, de Derechos, del Bien común, Enfoque ambiental y Búsqueda de la excelencia. Estos enfoques forman parte de acuerdos internacionales y políticas que reconoce y suscribe el Estado peruano.

## 4. **COMPETENCIA:**

Es la facultad que tiene una persona de combinar un conjunto de capacidades a fin de lograr un propósito específico en una situación determinada, actuando de manera pertinente y con sentido ético.

5. **CAPACIDADES:** son recursos para actuar de manera competente. Estos recursos son los conocimientos, habilidades y actitudes que los estudiantes utilizan para afrontar una situación determinada. Estas capacidades suponen operaciones menores implicadas en las competencias, que son operaciones más complejas.

6. **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:** son descripciones del desarrollo de la competencia en niveles de creciente complejidad, desde el inicio hasta el fin de la Educación Básica, de acuerdo a la secuencia que sigue la mayoría de estudiantes que progresan en una competencia determinada. Asimismo, definen el nivel que se espera puedan alcanzar todos los estudiantes al finalizar los ciclos de la Educación Básica.



7. **DESEMPEÑOS:** son descripciones específicas de lo que hacen los estudiantes respecto a los niveles de desarrollo de las competencias (estándares de aprendizaje). Ilustran algunas actuaciones que los estudiantes demuestran cuando están en proceso de alcanzar el nivel esperado de la competencia o cuando han logrado este nivel.
8. **ESPACIOS EDUCATIVOS:** son entornos que promueven el desarrollo de aprendizajes de los estudiantes. Estos espacios facilitan las interrelaciones del estudiante con personas, objetos, realidades o contextos, que le proporcionan experiencias e información valiosa para lograr propósitos específicos o resolver problemas con pertinencia y creatividad. Estos espacios se diseñan y organizan según las concepciones acerca de cómo aprenden los estudiantes, y se aprovechan según las intenciones pedagógicas de los docentes y la propia curiosidad de los estudiantes.

## VI. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

1. Formular el planeamiento institucional de manera participativa promoviendo una gestión orientada hacia el cumplimiento de los objetivos establecidos, evaluando los procesos para la toma de decisiones oportunas.
2. Atender las necesidades específicas de aprendizajes de los estudiantes mediante sesiones diferenciadas y el empleo de estrategias que respondan a sus particularidades y contexto para el logro de aprendizajes esperados y el desarrollo de competencias previstas.
3. Desarrollar estrategias para promover alianzas con instituciones y la comunidad a fin de mejorar la prestación del servicio educativo, priorizando el fortalecimiento de la gestión de los aprendizajes.
4. Mejorar la programación de las sesiones de aprendizaje a través del trabajo colegiado por áreas y ciclos para lograr un desempeño docente y eficiente.
5. Promover la convivencia escolar basada en una gestión democrática a través de la creación y fortalecimiento de espacios de participación, involucramiento y compromiso de los actores de la comunidad educativa que contribuya al logro de objetivos institucionales.
6. Implementar estrategias para el fortalecimiento de los canales de comunicación y los niveles de participación de los padres y madres de familia en el proceso educativo para favorecer el logro de aprendizaje de los estudiantes.
7. Brindar acompañamiento tutorial efectivo a los estudiantes mediante la implementación de estrategias para el afianzamiento del desarrollo emocional y cognitivo que permitan optimizar el logro de aprendizaje y mejorar la convivencia escolar.



## VII.- PLAN DE ESTUDIO.

### 7.1.- PLAN DE ESTUDIO: NIVEL PRIMARIA

ÁREAS	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Matemáticas	5	5	4	4	4	4
Comunicación	5	5	4	4	4	4
Ingles	2	2	3	3	3	3
Personal Social	3	3	4	4	4	4
Arte y Cultura	3	3	3	3	3	3
Ciencia y tecnología	3	3	4	4	4	4
Educación Física	3	3	3	3	3	3
Tutoría y orientación educativa	2	2	2	2	2	2
TOTAL	30	30	30	30	30	30

### 7.2.- PLAN DE ESTUDIO: NIVEL SECUNDARIA

ÁREAS	1°	2°	3°	4°	5°
Matemáticas	4	4	4	4	4
Comunicación	4	4	4	4	4
Ingles	3	3	3	3	3
Ciencias sociales	3	3	3	3	3
Persona familia y relaciones humanas	2	2	2	2	2
Educación Física	2	2	2	2	2
Educación religiosa	2	2	2	2	2
Educación para el trabajo	2	2	2	2	2
Ciencia y Tecnología	3	3	4	4	4
Educación Física	3	3	3	3	3
Tutoría y orientación educativa	2	2	1	1	1
TOTAL	30	30	30	30	30

#### **HORAS DE LIBRE DISPONIBILIDAD:**

Las horas de libre disponibilidad han sido asignadas de acuerdo a las prioridades establecidas en el PCI. El incremento de horas en cada área curricular responderá a la decisión de cada I.E. Desarrollar talleres o áreas que complementen el logro de determinados aprendizajes considerados prioritarios para la realidad local o necesidad del estudiantado. Ante esta situación se prioriza en la institución educativa las áreas fundamentales de Matemáticas y Comunicación, con el compromiso de trabajar razonamiento matemático y razonamiento verbal.



## VIII.- LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS

### 8.1.- LINEAMIENTOS GENERALES DE EVALUACIÓN.

La evaluación es un proceso pedagógico continuo, sistemático, participativo y flexible que forma parte del proceso de enseñanza-aprendizaje. En la evaluación se entrelazan dos funciones:

**PEDAGÓGICA.-** permite observar, recoger, analizar e interpretar información relevante acerca de las necesidades, dificultades y aprendizajes de los niños, con la finalidad de reflexionar, tomar decisiones oportunas tratando de mejorar los aprendizajes.

**SOCIAL.-** permite tomar en cuenta los lineamientos de política educativa regional para la diversificación que comprende: los rasgos del perfil Tacneño y Peruano que se pretende formar en las Instituciones Educativas.

**8.2 METODO DE EVALUACIÓN:** La metodología de evaluación aplicada en la IEP, se realiza de la siguiente forma:

**EVALUACIÓN FORMATIVA.-** tiene tres momentos que son:

- ✓ **La evaluación Inicial** que es el diagnóstico y se hace a través de una prueba de entrada o saberes previos,
- ✓ **la evaluación continua** es la que se da en todo el proceso a través de la observación directa y permite al niño tomar conciencia sobre su aprendizaje, ver sus avances, logros, potencialidades así como sus dificultades y errores para controlarlos y modificarlos;
- ✓ **la evaluación informativa** que se da a través de un informe del progreso del niño a los Padres de Familia y ello es al final de cada Bimestre.

### 8.3 ESCALA VALORATIVA DE CALIFICACION SEGÚN NIVEL DE LOGRO

NIVEL DE LOGRO	RANGO DE PUNTAJE	CALIFICATIVO
<b>LOGRO DESTACADO</b>	Del 17 al 20	<b>AD</b>
<b>LOGRO ESPERADO</b>	Del 14 al 16	<b>A</b>
<b>EN PROCESO DE LOGRO</b>	Del 11 al 13	<b>B</b>
<b>EN INICIO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE</b>	Del 5 al 10	<b>C</b>



## 8.4 LINEAMIENTOS GENERALES DE TUTORÍA

- Se dará un servicio de acompañamiento socio-afectivo, cognitivo y pedagógico a los estudiantes, como parte del desarrollo curricular y aporte al logro de los aprendizajes y a la formación integral, en la perspectiva del desarrollo humano.
- Se Desarrollará asuntos referidos al área de tutoría: académica, la salud física y mental, personal social, cultura y actividades curriculares especiales, entre otros. Utiliza técnica como: estudio de casos, los coloquios, el diálogo, la dinámica grupal, la entrevista y contención psicológica.
- Se promocionara actividades preventivas para reducir los factores de riesgo psicosociales: consumo de bebidas, el internet, el embarazo precoz, bullying etc.
- Los estudiantes que necesite tratamiento especializado deberá ser derivado a una institución de salud para su atención. La labor de los Psicólogos escolares y de los tutores que trabajen en la Institución Educativa es formativa y preventiva.

### 8.4.- CARACTERÍSTICAS DE LA LABOR TUTORIAL

**ES FORMATIVA:** Mediante La tutoría se ayuda a los niños y niñas a adquirir competencias, capacidades, habilidades, valores o actitudes para enfrentar las exigencias y desafíos que se les presentan en su proceso de desarrollo.

**ES PREVENTIVA:** Busca promover los factores protectores y minimizar los factores de riesgo. Trata de anticiparse a los problemas mediante estrategias útiles y sistemáticas, que el niño y niña podrá utilizar oportunamente para enfrentarlos. En este sentido acompañar y escuchar a los niños y niñas, facilita el reconocimiento de sus dificultades.

**ES PERMANENTE:** El niño y niña recibe durante todo su recorrido educativo, apoyo e instrumento que le permiten manejar las situaciones propias de su desarrollo. Cuando su relación con el tutor y compañeros se da en un marco de confianza, democracia y valores, los logros y avances son más consistentes. Este proceso requiere tiempo y continuidad.

**ES PERSONALIZADA:** Se interesa por el estudiante como persona con características particulares, que tiene un sinnúmero de factores hereditarios, ambientales, sociales y culturales, que lo configuran de manera única. Esto sin dejar de considerar que existen patrones comunes previsibles.

**ES INTEGRAL:** La tutoría promueve la formación total de los niños y niñas como personas, atendiéndolas en todos sus aspectos: físico, cognitivo, afectivo, social, moral.

**ES INCLUSIVA:** Atiende y satisface las necesidades de orientación de todos los niños y niñas, tanto a aquellos que presentan dificultades como a los que no presentan. Cada tutor



en su sección debe trabajar con todos los estudiantes orientando su labor en función del proceso del desarrollo y de las características y necesidades comunes de cada etapa evolutiva.

**ES RECUPERADORA:** En el caso de que las dificultades de los niños y niñas amenacen con agravarse, la relación de soporte y apoyo brinda la acción tutorial, permitirá minimizar su impacto. Además permite que, al detectarlas tempranamente, se haga la oportuna intervención para disminuir el riesgo de mayores complicaciones.

**NO ES TERAPÉUTICA:** Porque no considera en brindar terapia a los niños y niñas que presentan alguna dificultad: La función del tutor no es reemplazar al psicólogo o especialista, sino, más bien, ser un primer soporte y apoyo dentro de la Institución Educativa, de ser necesario, se puede derivar al niño y niña que lo requiera atención especializada.

## IX. PERIODIFICACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2022

El año lectivo consta de cuatro bimestres, el mismo que se iniciará la segunda semana de marzo 2022 y concluye al final de la segunda semana de diciembre 2022 con la clausura del año académico, siendo este de la siguiente manera:

BIMESTRE	INICIO	TERMINO	SEMANAS	VACACIONES
I	14/03/2022	13/05/2022	09	Del 16 de mayo al 20 de mayo 2022

BIMESTRE	INICIO	TERMINO	SEMANAS	VACACIONES
II	23/05/2022	21/07/2022	09	Del 24 de julio a 04 de agosto 2022

BIMESTRE	INICIO	TERMINO	SEMANAS	VACACIONES
III	07/08/2022	06/10/2022	09	Del 09 de octubre al 13 de octubre 2021

BIMESTRE	INICIO	TERMINO	SEMANAS	VACACIONES
IV	16/10/2022	15/12/2022	09	



## X. CALENDARIZACION DE ACTIVIDADES ACADEMICAS Y CIVICAS

### 10.1 PRIMER BIMESTRE:

UNIDAD	Nro DE SEMANA	INICIO Y TERMINO DE SEMANA	FECHA CIVICA DE LA SEMANA	TITULO O TEMA A REALIZAR C/Nro DE SESION
<b>MARZO</b> "Mes de la Responsabilidad"	SEMANA 01	del 14 de Marzo al 18 de Marzo	08/03: Día de la Mujer 15/03: Día del Derecho del Consumidor	<b>INICIO DEL 1er BIMESTRE</b> <b>SEMANA DE EXPLORACION Y PRUEBAS DE ENTRADAS</b>
	SEMANA 02	del 21 de Marzo al 25 de Marzo	21/03: Día Internacional del Síndrome de Down 22/03: Día Mundial del Agua 24/03: Día de la Lucha contra la Tuberculosis 26/03: La Hora Planeta	
	SEMANA 03	28 de Marzo al 01 de Abril	01/04: Día de la Educación 02/04: Día Mundial del Libro Infantil Día del Autismo	
<b>ABRIL</b> "Mes de la Fe"	SEMANA 04	del 04 de Abril al 08 de Abril	07/04: Día Mundial de la Salud 2do Domingo: Día del Niño Peruano	
	SEMANA 05	del 11 de Abril al 15 de Abril	12/04: Nacimiento de Inca Garcilaso de la Vega 14/04: Día de las Américas 14 y 15/04: (jueves y viernes) <b>Semana Santa</b>	<b>EXAMENES MENSUALES</b>
	SEMANA 06	del 18 de Abril al 22 de Abril	22/04: Día de la Tierra 23/04: Día Mundial del Libro y Derecho de Autor 23/04: Día del Idioma	
	SEMANA 07	del 25 de Abril al 29 de Abril		
<b>MAYO</b> "Mes del Amor"	SEMANA 08	del 02 de Mayo al 06 de Mayo	01/05: <b>Día del Trabajo</b> 02/05: Combate Dos de Mayo 2do Domingo: Día de la Madre	
	SEMANA 09	del 09 de Mayo al 13 de Mayo	12/05: Día Escolar de las Matemáticas Día Internacional para Erradicación del Trabajo Infantil 15/05: Día de la Familia	<b>EXAMENES BIMESTRALES</b>
	SEMANA 10	del 16 de Mayo al 20 de Mayo	18/05: Día Internacional de los Museos 21/05: Combate de Iquique 22/05: Día Inter. De la Diversidad Biológica	<b>SEMANA DE VACACIONES</b>



## 10.2 SEGUNDO BIMESTRE:

BIM	UNIDAD	Nro DE SEMANA	INICIO Y TERMINO DE SEMANA	FECHA CIVICA DE LA SEMANA	TITULO O TEMA A REALIZAR C/Nro DE SESION
<b>II BIMESTRE</b>	<b>MAYO</b>	SEMANA 11	del 23 de Mayo al 27 de Mayo	26/05: Día de la Integración Andina 28/05: Día Internacional de Juego	<b>INICIO DEL 2do BIMESTRE</b>
	<b>JUNIO</b> "Mes del Respeto"	SEMANA 12	del 30 de Mayo al 03 de Junio	30/05: Día Nacional de la Papa 31/05: Día del No Fumador Día de la Solidaridad 03/06: Fallecimiento de Julio C. Tello 04/06: Día Inter. Niños Víctimas Inocentes de Agresión 05/06: Día Mundial del Medio Ambiente	
		SEMANA 13	del 06 de Junio al 10 de Junio	07/06: Aniv.de la Batalla de Arica 08/06: Día Mundial de los Océanos 12/06: Día Mundial contra el Trabajo Infantil	
		SEMANA 14	del 13 de Junio al 17 de Junio	15/06: Día de la Canción Andina 17/06: Día Mundial de Lucha Contra la Desertificación y la Sequía 3er Domingo: Día del Padre	<b>EXAMENES MENSUALES</b>
		SEMANA 15	del 20 de Junio al 24 de Junio	24/06: Día de la Fiesta del Sol o Inti Raymi 24/06: Día del Campesino 26/06: Día Inter. de la Preservación de los Bosques Tropicales /Día Inter.de ONU en Apoyo de las Víctimas de Tortura / Día de la Lucha Contra el Tráfico Ilícito y el Uso Indevido de Drogas. 26/06: Día del Registro del Estado Civil	
		SEMANA 16	del 27 de Junio al 01 de Julio	28/06: Día Nacional del Cebiche 29/06: Día del Sacrificio del José Olaya Balandra y Día del Pescador. <b>29/06 : Día San Pedro y San Pablo</b>	
		SEMANA 17	del 03 de Julio al 07 de Julio	06/07: Día del Maestro 07/07: Descubrimiento de Machu Picchu 09/07: Batalla de Pucara, Marcavalle y Concepción	
	<b>JULIO</b> "Mes de la Identidad"	SEMANA 18	del 10 de Julio al 14 de Julio	10/07: Batalla de Huamachuco 11/07: Día Mundial de la Población 15/07: Aniversario de Municipio Surquillo 16/07: Aniversario del Colegio	<b>EXAMENES BIMESTRALES</b>
		SEMANA 19	del 17 de Julio al 21 de Julio	23/07: Día del Héroe FAP José Abelardo Quiñones	<b>SEMANA DE EXPOLOGROS PATRIO Y CIERRE DE NOTAS</b>
		SEMANA 20	del 24 de Julio al 28 de Julio	24/07: Batalla de Zarumilla <b>28/07 : "Proclamación de la Independencia del Perú" 29/07: Continuación de las Fiestas Patrias</b>	<b>SEMANA DE VACACIONES</b>
	<b>AGOSTO</b>	SEMANA 21	del 31 de Julio al 04 de Agosto	06/08: Batalla de Junín	<b>SEMANA DE VACACIONES</b>



### 10.3 TERCER BIMESTRE:

BIM	UNIDAD	Nro DE SEMANA	INICIO Y TERMINO DE SEMANA	FECHA CIVICA DE LA SEMANA	TITULO O TEMA A REALIZAR C/Nro DE SESION
<b>III BIMESTRE</b>	<b>AGOSTO</b> "Mes de Solidaridad"	SEMANA 22	del 07 de Agosto al 11 de Agosto	09/08: Dia Inter. De Poblaciones Indigenas	<b>INICIO DEL 3er BIMESTRE</b>
		SEMANA 23	del 14 de Agosto al 18 de Agosto	17/08: fallecimiento del GrI. Don José de San Marrrtin	
		SEMANA 24	del 21 de Agosto al 25 de Agosto	22/08: Dia Mundial del Folclor 26/08: Dia del Adulto Mayor 27/08: Dia de la Defensa Nacional	
		SEMANA 25	del 28 de Agosto al 01 de Setiembre	28/08: Dia Reincorporacion de Tacna a la Patria 30/08: Dia de Santa Rosa de Lima 31/08: Dia del Mariscal Ramon Castilla 01/09: Semana de la Eduación Vial	<b>EXAMENES MENSUALES</b>
	<b>SEPTIEMBRE</b> "Mes de la Alegría"	SEMANA 26	del 04 de Setiembre al 08 de Setiembre	07/09: Dia de los Derechos Civicos de la Mujer 08/09: Dia Internacional de la Alfabetización 08/09: Aniversario del Desembarco de San Martin 2do Domingo Setiembre: Dia de la Familia	
		SEMANA 27	del 11 de Setiembre al 15 de Setiembre	11/09: Dia Mundial de la Población 16/09: Dia Inter. Para la proteccion de la Capa Ozono	
		SEMANA 28	del 18 de Setiembre al 22 de Setiembre	23/09: Dia de la Primavera 23/09: Dia de la Aviación Nacional - Jorge Chavez 3er Martes de Setiembre: Dia Internacional de la Paz 24/09: Semana Nacional de los Derechos Humanos	
		SEMANA 29	del 25 de Setiembre al 29 de Setiembre	25/09: Aniversario de Antonio Raimondi 27/09: Dia Mundial del Turismo 29/09: Dia Mundial de los Mares	<b>EXAMENES BIMESTRALES</b>
	<b>OCTUBRE</b> "Mes del Honor"	SEMANA 30	del 02 de Octubre al 06 de Octubre	01/10: Dia del Periodismo / 01/10: Semana del Niño 05/10: Aniv. De la Acción Heroica - Daniel A. Carrión 06/10: Dia del Ilustre Tradicionalista Ricardo Palma 08/10: Combate de Angamos 08/10: Dia de la Educación Fisica y el Deporte	<b>SEMANA DE REFUERZO ACADEMICO Y CIERRE DE NOTAS</b>
		SEMANA 31	del 09 de Octubre al 13 de Octubre	2do Miercoles de Octubre: Dia Inter. Reducción de la Desastres Naturales. 12/10: Descubrimiento de América - Cristobal Colón	<b>SEMANA DE VACACIONES</b>



## 10.4 CUARTO BIMESTRE:

BIM	UNIDAD	Nro DE SEMANA	INICIO Y TERMINO DE SEMANA	FECHA CIVICA DE LA SEMANA	TITULO O TEMA A REALIZAR C/Nro DE SESION
<b>IV BIMESTRE</b>	<b>OCTUBRE</b> "Mes del Honor"	SEMANA 32	del 16 de Octubre al 20 de Octubre	16/10: Día Nacional de la Persona con Discapacidad 16/10: Día Mundial de la Alimentación 16/10: Día de las Naciones Unidas 17/10: Día Inter. para la Erradicación de la Pobreza 21/10: Día Nacional de Ahorro de Energía	<b>INICIO DEL 4to BIMESTRE</b>
		SEMANA 33	del 23 de Octubre al 27 de Octubre		
	<b>NOVIEMBRE</b> "Mes de la Tolerancia"	SEMANA 34	del 30 de Octubre al 03 de Noviembre	31/10: Día de la Cancion Criolla 01/11: Semana Nacional Forestal <b>01/11: Día de todos los Santos</b> 04/11: Rebelión de Tupac Amaru II	
		SEMANA 35	del 06 de Noviembre al 10 de Noviembre	2da Semana Noviembre: Semana de la Vida Animal 10/11: Semana de la Biblioteca Escolar	<b>EXAMENES MENSUALES</b>
		SEMANA 36	del 13 de Noviembre al 17 de Noviembre		
		SEMANA 37	del 20 de Noviembre al 24 de Noviembre	20/11: Día de la Declaración Universal de los Derechos del Niño e Iniciación de la Semana del Niño 27/11: Batalla de Tarapacá 27/11: Andrés Avelino Cáceres	
	SEMANA 38	del 27 de Noviembre al 01 de Diciembre	01/12: Día Mundial de la Lucha contra el SIDA		
	<b>DICIEMBRE</b> "Mes de la Paz"	SEMANA 39	del 04 de Diciembre al 08 de Diciembre	<b>08/12: Día de la Inmaculada Concepcion</b> 09/12: Aniversario de la Batalla de Ayacucho 10/12: Declaración Universal Derechos Humanos	<b>EXAMENES BIMESTRALES</b>
		SEMANA 40	del 11 de Diciembre al 15 de Diciembre	14/12: Día del Cooperativismo Peruano	<b>SEMANA DE EXPOLOGRO NAVIDEÑO Y CIERRE DE NOTAS</b>



## XI. PLANIFICACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR 2022

La jornada escolar diaria se realiza según la modalidad prevista debido a la situación derivada por la emergencia sanitaria sufrida en el año 2020 y la cual viene siendo mitigada y controlada mediante las campañas masivas de vacunación a nivel nacional, por lo que en este contexto existen 3 posibles modalidades de jornada a plantear previa autorización del MINEDU y UGEL 07 para la aplicación de la estrategia para el “BUEN RETORNO A CLASES” así como el contar con la aprobación y participación de los padres de familia y maestros que conforman nuestra institución educativa, siendo estas las siguientes:

### 11.1 MODALIDAD DE JORNADA PRESENCIAL:

- a. Jornada escolar : de Lunes a Viernes
- b. Horas pedagógicas : 45 minutos
- c. Carga horaria diaria : 8 horas
- d. Horas semanales : 40 horas
- e. Horas pedagógicas efectivas anuales: Primaria **1100 horas**  
Secundaria **1200 horas**

### 11.2 MODALIDAD DE JORNADA SEMI-PRESENCIAL:

- a. Jornada escolar : surgen 2 propuestas:
  - i. **Por turnos:** Primaria en Turno Mañana/ de Lunes a Viernes  
Secundaria en Turno Tarde/ de Lunes a Viernes
  - ii. **Interdiario:** Primaria : Lunes – Miércoles y Viernes  
Secundaria: Martes – Jueves y Viernes
- b. Horas pedagógicas : 45 minutos
- c. Carga horaria diaria : promedio de 6 horas diarias
- d. Horas semanales : 30 horas
- e. Horas pedagógicas efectivas anuales: Ambos niveles - **1080 horas**

### 11.3 MODALIDAD DE JORNADA EDUCACION A DISTANCIA O REMOTA:

- a. Jornada escolar : de Lunes a Viernes
- b. Horas pedagógicas : 40 minutos
- c. Carga horaria diaria : 5 horas
- d. Horas semanales : 25 horas
- e. Horas pedagógicas efectivas mínimas : Ambos niveles - **900 horas**



## XII. SISTEMA DE ENSEÑANZA SEGÚN MODALIDAD DE ESTUDIOS AÑO 2022

### 12.1 SISTEMA DE ENSEÑANZA EN MODALIDAD PRESENCIAL:

El proceso de enseñanza - aprendizaje en MODALIDAD PRESENCIAL se desarrolla de la siguiente manera:

- a. Tipo de clases : Diaria
- b. Jornada escolar : Lunes a Viernes
- c. Inicio de clases : 8:00am
- d. Termino de Clases : Primaria: 2:20  
Secundaria: 3:00
- e. Medios utilizados :
- Desarrollo de clases presenciales: Aula de la I.E.P
- Desarrollo de clases : Pizarra, Equipo multimedia, etc.
- Envío de evidencias de Actividades domiciliaria : Plataforma Classroom.
- Medio de Comunicación : Agenda escolar y WhatsApp de aula.

### 12.2 SISTEMA DE ENSEÑANZA EN MODALIDAD SEMI-PRESENCIAL:

El proceso de enseñanza - aprendizaje en MODALIDAD SEMI-PRESENCIAL se desarrolla de la siguiente manera:

- a. Tipo de clases : Mixta (presencial y a distancia) - Interdiaria
- b. Jornada escolar : Lunes , miércoles y Viernes
- c. Inicio de clases : 8:00am
- d. Medios utilizados :
- Desarrollo de clases : presenciales 2 veces por semana – aula de la I.E.P
- Desarrollo de clases : online 1 Vez por semana - vía plataforma ZOOM
- Envío de evidencias de Actividades domiciliaria : Plataforma Classroom.
- Medio de Comunicación : Agenda escolar y WhatsApp de aula.

### 12.3 SISTEMA DE ENSEÑANZA EN MODALIDAD A DISTANCIA O REMOTA:

El proceso de enseñanza - aprendizaje de MODO REMOTO O A DISTANCIA se desarrolla de la siguiente manera:

- a. Tipo de clases : Diaria, virtual - online
- b. Jornada escolar : Lunes a Viernes
- c. Inicio de clases : 8:00am
- d. Termino de clases : 1:30pm
- e. Medios utilizados :
- Desarrollo de clases online : vía plataforma ZOOM
- Envío de evidencias de Actividades domiciliaria : Plataforma Classroom.
- Medio de Comunicación : WhatsApp de aula.



### XIII. LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS, ESTANDARES, COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y DESEMPEÑOS DE EDUCACION SEGÚN GRADO Y NIVEL

#### 13.1 NIVEL PRIMARIA:

#### PRIMERO PRIMARIA

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
1º GRADO	Marzo	Cuidado de la salud en el contexto familiar.  Ciudadanía y búsqueda del bien común.  Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	Comunicación	Lee diversos tipos de texto. Escribe diversos tipos de textos. Se comunica oralmente.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
			Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Arte y cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			Educación física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
	Abril	Cuidado de la salud en el contexto familiar.  Ciudadanía y búsqueda del bien común.  Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	Comunicación	Lee diversos tipos de texto. Escribe diversos tipos de textos. Se comunica oralmente.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.
			Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.



			<b>Educación Religiosa</b> <b>Construye</b> su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. <b>Asume</b> la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Arte y cultura</b> <b>Aprecia</b> de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. <b>Crea</b> proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b> <b>Se comunica</b> oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica. <b>Lee</b> diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>Educación física</b> <b>Se desenvuelve</b> de manera autónoma a través de su motricidad <b>Asume</b> una vida saludable. <b>Interactúa</b> a través de sus habilidades sociomotrices.
	Mayo	Cuidado de la salud en el contexto familiar.  Ciudadanía y búsqueda del bien común.  Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	<b>Comunicación</b> <b>Lee</b> diversos tipos de texto. <b>Escribe</b> diversos tipos de textos. <b>Se comunica</b> oralmente.
			<b>Matemática</b> <b>Resuelve</b> problemas de cantidad. <b>Resuelve</b> problemas de regularidad, equivalencia y cambio. <b>Resuelve</b> problemas de gestión de datos e incertidumbre. <b>Resuelve</b> problemas de forma, movimiento y localización.
			<b>Personal Social</b> <b>Construye</b> su identidad. <b>Convive</b> y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. <b>Construye</b> interpretaciones históricas. <b>Gestiona</b> responsablemente el espacio y el ambiente. <b>Gestiona</b> responsablemente los recursos económicos.
			<b>Ciencia y Tecnología</b> <b>Indaga</b> mediante métodos científicos para construir conocimientos. <b>Explica</b> el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. <b>Diseña</b> y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>Educación Religiosa</b> <b>Construye</b> su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. <b>Asume</b> la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Arte y cultura</b> <b>Aprecia</b> de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. <b>Crea</b> proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b> <b>Se comunica</b> oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica. <b>Lee</b> diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>Educación física</b> <b>Se desenvuelve</b> de manera autónoma a través de su motricidad. <b>Asume</b> una vida saludable. <b>Interactúa</b> a través de sus habilidades sociomotrices.



	Junio	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	Comunicación	<p>Lee diversos tipos de texto.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos.</p> <p>Se comunica oralmente.</p>
			Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
			Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>
			Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
			Religión	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			Arte y cultura	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
			Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
			Educación física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>

	Julio	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	Comunicación	<p>Lee diversos tipos de texto.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos.</p> <p>Se comunica oralmente.</p>
			Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
			Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Construye interpretaciones Históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>
			Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
			Educación Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			Arte y cultura	<p>Aprecia de manera Crítica manifestaciones artístico- culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
			Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
			Educación física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>



	Agosto	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	Comunicación	<p>Lee diversos tipos de texto.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos.</p> <p>Se comunica oralmente.</p>
			Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
			Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones Históricas Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>
			Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
			Educación Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			Arte y cultura	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
			Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés dentro de una convivencia armónica.</p>
			Educación física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>
	Setiembre	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	Comunicación	<p>Lee diversos tipos de texto.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos.</p> <p>Se comunica oralmente.</p>
			Matemática	<p>Resuelve problemas cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
			Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>



			Ciencia y Tecnología	<p><b>Indaga</b> mediante métodos científicos para construir conocimientos. <b>Explica</b> el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. <b>Diseña</b> y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
			Educación Religiosa	<p><b>Construye</b> su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. <b>Asume</b> la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			Arte y cultura	<p><b>Aprecia</b> de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. <b>Cre</b>a proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
			Inglés	<p><b>Se comunica</b> oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica. <b>Lee</b> diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. <b>Escribe</b> diversos tipos de textos en inglés dentro de una convivencia armónica.</p>
			Educación física	<p><b>Se desenvuelve</b> de manera autónoma a través de su motricidad. <b>Asume</b> una vida saludable. <b>Interactúa</b> a través de sus habilidades sociomotrices.</p>
	Octubre	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	Comunicación	<p><b>Lee</b> diversos tipos de texto. <b>Escribe</b> diversos tipos de textos. <b>Se comunica</b> oralmente.</p>
			Matemática	<p><b>Resuelve</b> problemas de cantidad. <b>Resuelve</b> problemas de regularidad, equivalencia y cambio. <b>Resuelve</b> problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica. <b>Resuelve</b> problemas de forma, movimiento y localización.</p>
			Personal Social	<p><b>Construye</b> su identidad. <b>Convive</b> y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. <b>Construye</b> interpretaciones históricas. <b>Gestiona</b> responsablemente el espacio y el ambiente. <b>Gestiona</b> responsablemente los recursos económicos.</p>
			Ciencia y Tecnología	<p><b>Indaga</b> mediante métodos científicos para construir conocimientos. <b>Explica</b> el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. <b>Diseña</b> y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
			Educación Religiosa	<p><b>Construye</b> su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. <b>Asume</b> la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			Arte y cultura	<p><b>Aprecia</b> de manera Crítica manifestaciones artístico- culturales. <b>Cre</b>a proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
			Inglés	<p><b>Se comunica</b> oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica. <b>Lee</b> diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. <b>Escribe</b> diversos tipos de textos en inglés dentro de una convivencia armónica.</p>
			Educación física	<p><b>Se desenvuelve</b> de manera autónoma a través de su motricidad. <b>Asume</b> una vida saludable. <b>Interactúa</b> a través de sus habilidades sociomotrices.</p>
	Noviembre	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p>	Comunicación	<p><b>Lee</b> diversos tipos de texto. <b>Escribe</b> diversos tipos de textos. <b>Se comunica</b> oralmente.</p>
			Matemática	<p><b>Resuelve</b> problemas de cantidad. <b>Resuelve</b> problemas de regularidad, equivalencia y cambio. <b>Resuelve</b> problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica. <b>Resuelve</b> problemas de forma, movimiento y localización.</p>



		Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	Personal Social	<p><b>Construye</b> su identidad.</p> <p><b>Convive</b> y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p><b>Construye</b> interpretaciones históricas.</p> <p><b>Gestiona</b> responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p><b>Gestiona</b> responsablemente los recursos económicos.</p>
			Ciencia y Tecnología	<p><b>Indaga</b> mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p><b>Explica</b> el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p><b>Diseña</b> y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
			Educación Religiosa	<p><b>Construye</b> su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p><b>Asume</b> la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			Arte y cultura	<p><b>Aprecia</b> de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p><b>Crea</b> proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
			Inglés	<p><b>Se comunica</b> oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p><b>Lee</b> diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p><b>Escribe</b> diversos tipos de textos en inglés dentro de una convivencia armónica.</p>
			Educación física	<p><b>Se desenvuelve</b> de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p><b>Asume</b> una vida saludable.</p> <p><b>Interactúa</b> a través de sus habilidades sociomotrices.</p>
	Diciembre	Cuidado de la salud en el contexto familiar.	Comunicación.	<p><b>Lee</b> diversos tipos de texto.</p> <p><b>Escribe</b> diversos tipos de textos.</p> <p><b>Se comunica</b> oralmente.</p>
		Ciudadanía y búsqueda del bien común.	Matemática	<p><b>Resuelve</b> problemas de cantidad.</p> <p><b>Resuelve</b> problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p><b>Resuelve</b> problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p> <p><b>Resuelve</b> problemas de forma, movimiento y localización.</p>
		Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	Personal Social	<p><b>Construye</b> su identidad.</p> <p><b>Convive</b> y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p><b>Construye</b> interpretaciones históricas.</p> <p><b>Gestiona</b> responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p><b>Gestiona</b> responsablemente los recursos económicos.</p>
			Ciencia y Tecnología	<p><b>Indaga</b> mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p><b>Explica</b> el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p><b>Diseña</b> y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
			Educación Religiosa	<p><b>Construye</b> su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p><b>Asume</b> la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			Arte y cultura	<p><b>Aprecia</b> de manera Crítica manifestaciones artístico- culturales.</p> <p><b>Crea</b> proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
			Inglés	<p><b>Se comunica</b> oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p><b>Lee</b> diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p><b>Escribe</b> diversos tipos de textos en inglés dentro de una convivencia armónica.</p>
			Educación física	<p><b>Se desenvuelve</b> de manera autónoma a través de su motricidad</p> <p><b>Asume</b> una vida saludable.</p> <p><b>Interactúa</b> a través de sus habilidades sociomotrices.</p>



## SEGUNDO PRIMARIA

Mes	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas	Grado
<b>Marzo</b>	Cuidado de la Salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. Educación emocional.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>2º grado</b>
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.	
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura Educación Física	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
		Cómputo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	
<b>Abril</b>	Cuidado de la Salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. Educación emocional.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.	
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
Enfoques transversales: Enfoque de atención a la diversidad/ Orientación al bien común/ De derechos.				
<b>Mayo</b>	Ciudadanía y bien común.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
	Cuidado de la salud.			



	Convivencia en el hogar y en la escuela.  Educación emocional.	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
Junio	Ciudadanía y bien común.  Cuidado de la salud.  Convivencia en el hogar y en la escuela.  Educación emocional.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
Julio	Ciudadanía y bien común.  Cuidado de la salud.  Convivencia en el hogar y en la escuela.  Educación emocional.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.



		<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		
		<b>Arte y cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.		
Enfoques transversales: Enfoque Intercultural/De derechos					
<b>Agosto</b>	Ciudadanía y bien común. Cuidado del medio ambiente. Convivencia en el hogar y en la escuela. Educación emocional.	<b>Comunicación</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		
		<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		
		<b>Personal Social</b>	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.		
		<b>Ciencia y Tecnología</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		
		<b>Ed. Religiosa</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		
		<b>Arte y cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.		
		<b>Setiembre</b>	Ciudadanía y bien común. Cuidado del medio ambiente. Convivencia en el hogar y en la escuela. Educación emocional.	<b>Comunicación</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				
<b>Personal Social</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.				
<b>Ciencia y Tecnología</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.				
<b>Ed. Religiosa</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.				
<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.				
<b>Arte y cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				
<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.				
<b>Cómputo</b>	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.				
Enfoques transversales: Enfoque ambiental/ Intercultural/Igualdad de género					
<b>Octubre</b>	Ciudadanía y bien común.			<b>Comunicación</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.



	Cuidado del medio ambiente.  Convivencia en el hogar y en la escuela.	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
		Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
Noviembre	Ciudadanía y bien común.  Cuidado del medio ambiente.  Convivencia en el hogar y en la escuela.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
		Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
Diciembre	Ciudadanía y bien común.  Cuidado del medio ambiente.  Convivencia en el hogar y en la escuela.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.



		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
Enfoques transversales: Enfoque de atención a la diversidad/ Orientación al bien común/ De derechos.			

### TERCERO PRIMARIA

Mes	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas	Grado
Marzo	Cuidado de la Salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. Educación emocional.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	3º grado
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.	
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
Abril	Cuidado de la Salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. Educación emocional.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	3º grado
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.	
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	



Enfoques transversales: Enfoque de atención a la diversidad/ Orientación al bien común/ De derechos.			
<b>Mayo</b>	Ciudadanía y bien común.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	Cuidado de la salud.		
	Convivencia en el hogar y en la escuela.  Educación emocional.	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.		
<b>Junio</b>	Ciudadanía y bien común.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	Cuidado de la salud.		
	Convivencia en el hogar y en la escuela.  Educación emocional.	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.		



<b>Julio</b>	Ciudadanía y bien común.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	Cuidado de la salud.	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
	Convivencia en el hogar y en la escuela.	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
	Educación emocional.	Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
Enfoques transversales: Enfoque Intercultural/De derechos			
<b>Agosto</b>	Ciudadanía y bien común.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	Cuidado del medio ambiente.	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	Convivencia en el hogar y en la escuela.	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
	Educación emocional.	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
		Cómputo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.



<b>Setiembre</b>	Ciudadanía y bien común. Cuidado del medio ambiente. Convivencia en el hogar y en la escuela. Educación emocional.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
Enfoques transversales: Enfoque ambiental/ Intercultural/Igualdad de género			
<b>Octubre</b>	Ciudadanía y bien común. Cuidado del medio ambiente. Convivencia en el hogar y en la escuela.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
		Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
<b>Noviembre</b>	Ciudadanía y bien común. Cuidado del medio ambiente. Convivencia en el hogar y en la escuela.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
		Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.



		Ed. Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>	
		Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>	
		Arte y cultura	<p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	
		Educación Física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p>	
		Cómputo	<p>Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	
<b>Diciembre</b>	Ciudadanía y bien común.	Comunicación	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	
	Cuidado del medio ambiente.	Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	
	Convivencia en el hogar y en la escuela.	Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	
		Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p> <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	
		Ed. Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>	
		Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>	
		Arte y cultura	<p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	
		Educación Física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p>	
Enfoques transversales: Enfoque de atención a la diversidad/ Orientación al bien común/ De derechos.				



## CUARTO PRIMARIA

Mes	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas	Grado
Marzo	Cuidado de la Salud.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	4º grado
	Convivencia en el hogar y en la escuela.	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
	Educación emocional.	Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas	
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
Abril		Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.	
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
Enfoques transversales: Enfoque de atención a la diversidad/ Orientación al bien común/ De derechos.				



<b>Mayo</b>	Ciudadanía y bien común. Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. Educación emocional.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
<b>Junio</b>		Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Personal Social	Construye su identidad. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
<b>Julio</b>		Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.



		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
Enfoques transversales: Enfoque Intercultural/De derechos				
Agosto	Ciudadanía y bien común Cuidado del medio ambiente Convivencia en el hogar y en la escuela. Educación emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
			Cómputo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
	Setiembre		Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
Enfoques transversales: Enfoque ambiental/ Intercultural/Igualdad de género				



<b>Octubre</b>	Ciudadanía y bien común Cuidado del medio ambiente Convivencia en el hogar y en la escuela.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
		Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
<b>Noviembre</b>		Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
		Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
<b>Diciembre</b>		Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
		Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.



		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
Enfoques transversales: Enfoque de atención a la diversidad/ Orientación al bien común/ De derechos.				

## QUINTO PRIMARIA

Mes	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas	Grado
Marzo	Cuidado de la Salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. Educación emocional.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas	
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	



<b>Abril</b>		<b>Comunicación</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		<b>Personal Social</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.
		<b>Ciencia y Tecnología</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		<b>Ed. Religiosa</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		<b>Arte y cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
<b>Enfoques transversales: Enfoque de atención a la diversidad/ Orientación al bien común/ De derechos.</b>			
<b>Mayo</b>	Cruzagama y bien común. Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. Educación emocional.	<b>Comunicación</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		<b>Personal Social</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.
		<b>Ciencia y Tecnología</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		<b>Ed. Religiosa</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		<b>Arte y cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
<b>Junio</b>		<b>Comunicación</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.



		Personal Social	Construye su identidad. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.		
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.		
<b>Julio</b>		Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.		
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
		Enfoques transversales: Enfoque Intercultural/De derechos			
		<b>Agosto</b>	Ciudadanía y bien común Cuidado del medio ambiente Convivencia en el hogar y en la escuela. Educación emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
				Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
				Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.				
Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.				



		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
		Cómputo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
Setiembre		Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
Enfoques transversales: Enfoque ambiental/ Intercultural/Igualdad de género			
Octubre	Ciudadanía y bien común Cuidado del medio ambiente Convivencia en el hogar y en la escuela.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
		Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.



<b>Noviembre</b>		<b>Comunicación</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
		<b>Personal Social</b>	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		<b>Ciencia y Tecnología</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		<b>Ed. Religiosa</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		<b>Arte y cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
Enfoques transversales: Enfoque de atención a la diversidad/ Orientación al bien común/ De derechos.			
<b>Diciembre</b>		<b>Comunicación</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
		<b>Personal Social</b>	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		<b>Ciencia y Tecnología</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		<b>Ed. Religiosa</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		<b>Arte y cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
	<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	



## SEXTO PRIMARIA

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
6° de primaria	Marzo Unidad N° 01	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>Personal Social</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias Seleccionadas
6° de primaria	Abril Unidad N° 02	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>Personal Social</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
6° de primaria	Mayo Unidad N° 03	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>Personal Social</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
6° de primaria	Junio Unidad N° 04	Bienestar emocional.	<b>Comunicación</b>	<p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p> <p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
			<b>Matemática</b>	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de forma movimiento y localización.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	<p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
			<b>Arte y Cultura</b>	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
			<b>Inglés</b>	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
			<b>Personal Social</b>	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>
			<b>Religión</b>	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			<b>Educación Física</b>	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
6° de primaria	Julio Unidad N° 05	Creatividad cultura y recreación en su vida cotidiana.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>Personal Social</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
6° de primaria	Agosto Unidad N° 06	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>Personal Social</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
6° de primaria	Setiembre Unidad N° 07	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>Personal Social</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
6° de primaria	Octubre Unidad N° 08	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>Personal Social</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
6° de primaria	Noviembre Unidad N° 09	Creatividad cultura y recreación en su vida cotidiana.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>Personal Social</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
6° de primaria	Diciembre Unidad N° 10	Bienestar emocional.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>Personal Social</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



13.2 NIVEL SECUNDARIA:

**PRIMERO SECUNDARIA**

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
1° de secundaria	Marzo Unidad N° 01	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.





GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
1° de secundaria	Mayo Unidad N° 03	<b>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, en el manejo de conflictos.</b>	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
1° de secundaria	Junio Unidad N° 04	<b>Bienestar Emocional.</b>	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
1° de secundaria	Julio Unidad N° 05	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
1° de secundaria	Agosto Unidad N° 06	<b>Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.</b>	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
				Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.			



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
1° de secundaria	Setiembre Unidad N° 07	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
1º de secundaria	Octubre Unidad N° 08	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, en el manejo de conflictos.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
1º de secundaria	Noviembre Unidad N° 09	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
1° de secundaria	Diciembre Unidad N° 10	Bienestar Emocional.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



## SEGUNDO SECUNDARIA

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
2° de secundaria	Marzo Unidad N° 01	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
2° de secundaria	Abril Unidad N° 02	<b>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</b>	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
2º de secundaria	Mayo Unidad N° 03	<b>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, en el manejo de conflictos.</b>	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
2° de secundaria	Junio Unidad N° 04	<b>Bienestar Emocional.</b>	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
2º de secundaria	Julio Unidad N° 05	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.			



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
2º de secundaria	Agosto Unidad N° 06	<b>Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.</b>	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
2º de secundaria	Setiembre Unidad N° 07	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
2º de secundaria	Octubre Unidad N° 08	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, en el manejo de conflictos.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
2º de secundaria	Noviembre Unidad N° 09	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
2° de secundaria	Diciembre Unidad N° 10	Bienestar Emocional.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



### TERCERO PRIMARIA

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
3° Secundaria	Marzo Unidad N° 01	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	<b>Comunicación</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
3° de secundaria	Abril Unidad N° 02	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
3° de secundaria	Mayo Unidad N° 03	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	<b>Comunicación</b>	<p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p> <p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
			<b>Matemática</b>	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de forma movimiento y localización.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	<p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
			<b>DPCC</b>	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
			<b>Arte y Cultura</b>	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
			<b>Inglés</b>	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
			<b>CCSS</b>	<p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>
			<b>Religión</b>	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			<b>Educación Física</b>	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
3° de secundaria	Junio Unidad N° 04	<b>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</b>	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
3° de secundaria	Julio Unidad N° 05	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
3° de secundaria	Agosto Unidad N° 06	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
3° de secundaria	Septiembre Unidad N° 07	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
3° de secundaria	Octubre Unidad N° 08	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
3° de secundaria	Noviembre Unidad N° 09	<b>Bienestar Emocional.</b>	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
3° de secundaria	Diciembre Unidad N° 10	Bienestar Emocional.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



## CUARTO SECUNDARIA

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
4° de secundaria	Marzo Unidad N° 01	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	<b>Comunicación</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
4° de secundaria	Abril Unidad N° 02	<b>Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.</b>	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
4° de secundaria	Mayo Unidad N° 03	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
4° de secundaria	Junio Unidad N° 04	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
4° de secundaria	Julio Unidad N° 05	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
4° de secundaria	Agosto Unidad N° 06	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.	<b>Comunicación</b>	<p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p> <p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
			<b>Matemática</b>	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de forma movimiento y localización.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	<p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
			<b>Arte y Cultura</b>	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
			<b>Inglés</b>	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
			<b>CCSS</b>	<p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>
			<b>Religión</b>	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			<b>Educación Física</b>	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
4° de secundaria	Septiembre Unidad N° 07	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	Comunicación	<p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p> <p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
			Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de forma movimiento y localización.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>
			Ciencia y Tecnología	<p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
			DPCC	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
			Arte y Cultura	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
			Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
			CCSS	<p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>
			Religión	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			Educación Física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
4° de secundaria	Octubre Unidad N° 08	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
4° de secundaria	Noviembre Unidad N° 09	Bienestar Emocional.	<b>Comunicación</b>	<p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p> <p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
			<b>Matemática</b>	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de forma movimiento y localización.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	<p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
			<b>DPCC</b>	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
			<b>Arte y Cultura</b>	<p>Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico- culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
			<b>Inglés</b>	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
			<b>CCSS</b>	<p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>
			<b>Religión</b>	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			<b>Educación Física</b>	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
4° de secundaria	Diciembre Unidad N° 10	Bienestar Emocional.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



## QUINTO SECUNDARIA

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
5° de secundaria	Marzo Unidad N° 01	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	<b>Comunicación</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
5° de secundaria	Abril Unidad N° 02	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
5° de secundaria	Mayo Unidad N° 03	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
5° de secundaria	Junio Unidad N° 04	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
5° de secundaria	Julio Unidad N° 05	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
5° de secundaria	Agosto Unidad N° 06	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
5° de secundaria	Septiembre Unidad N° 07	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
5° de secundaria	Octubre Unidad N° 08	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
5° de secundaria	Noviembre Unidad N° 09	Bienestar Emocional.	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			<b>DPCC</b>	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			<b>Inglés</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			<b>Religión</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
5° de secundaria	Diciembre Unidad N° 10	Bienestar Emocional.	<b>Comunicación</b>	<p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p> <p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
			<b>Matemática</b>	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio</p> <p>Resuelve problemas de forma movimiento y localización.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>
			<b>Ciencia y Tecnología</b>	<p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
			<b>DPCC</b>	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
			<b>Arte y Cultura</b>	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
			<b>Inglés</b>	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
			<b>CCSS</b>	<p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>
			<b>Religión</b>	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			<b>Educación Física</b>	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>

